



Tutoría de pares para estudiantes de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Ciencias Biológicas

Copa, G. N.^{1,2}, Guantay, E. A.^{1,2} y M. Tolaba^{2,3}

¹ Cátedra Introducción a la Biología. ² Consejo de Investigación de la Universidad Nacional de Salta. ³ Cátedra Psicología y Cultura de la adolescencia. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta. Avenida Bolivia 5150. 4400 noex02@gmail.com

El presente trabajo pretende acercar una experiencia de la tutoría de pares y de sus funciones en el marco del Servicio de Tutoría que se realiza para los estudiantes ingresantes a las carreras de grado del Profesorado y Licenciatura en Biología de la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de Salta. Cabe resaltar que el servicio de Tutoría para las mencionadas carreras comenzó durante el segundo cuatrimestre del año 2009 en el marco del “Proyecto de Apoyo para el mejoramiento de la enseñanza en primer año de carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, ciencias Económicas e Informática” (PACENI). Entre los objetivos del mencionado proyecto se pueden resaltar el de propiciar la retención y permanencia de los alumnos ingresantes; el favorecer espacios para la discusión y la reflexión acerca de la enseñanza en la universidad; el de contribuir al desarrollo de competencias que posibiliten desempeños satisfactorios de los estudiantes en el primer año de sus carreras; así como viabilizar de manera articulada con las cátedras acciones de tutoría y orientación para los alumnos de primer año. La Tutoría de Pares, es un encuentro de estudiantes ingresantes y estudiantes avanzados, ambos en un proceso de formación. En cuanto a estos últimos, orientan a sus pares en estrategias de estudio que posibilitan la participación creativa, la lectura reflexiva, (leer para aprender, no para aprobar), la expresión oral, entre otros; en base a su formación y experiencia en la universidad. No solo acompañan los procesos de cognitivos, sino que también orientan en aspectos sociales y actitudinales que favorezcan el acompañamiento al ritmo universitario y su permanencia en las carreras. Durante en el año 2009 y 2010 los tutores pares realizaban los encuentros tutoriales acompañando a un tutor docente; en el presente año los encuentros se realizaron entre tutor estudiante y los tutorandos en ausencia del docente tutor durante los encuentros de tutoría. El número de estudiantes que asisten a la tutoría varía de un a 10 estudiantes, produciéndose por lo menos dos encuentros semanales. Desde su implementación, el Servicio de Orientación y Tutoría fue construyendo una propuesta pedagógica atendiendo a la construcción del rol del tutor, orientado a la retención y permanencia de los estudiantes ingresantes a las carreras Biología. En la misma se fue delineando la función tutorial en relación al complejo entramado institucional, como la relación con las cátedras de primer año, las tareas de los auxiliares, los equipos de gestión, el vínculo con otros espacios e instituciones.

Palabras clave: tutoría de pares, ingresantes, licenciatura, profesorado, ciencias biológicas.